CANVAS para el DISEÑO de PLANES FORMATIVOS personalizados de la COMPETENCIA de COMPROMISO PROFESIONAL.

DESCRIPCIÓN

La competencia digital de los educadores se expresa en su capacidad para utilizar las tecnologías digitales, no solo para mejorar la enseñanza, sino también en sus interacciones profesionales con compañeros, estudiantes, padres y otras partes interesadas, para su desarrollo profesional individual y para el bien colectivo y la innovación continua en la organización y en la profesión docente.

COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA	COLABORACIÓN PROFESIONAL	PRÁCTICA REFLEXIVA	DESARROLLO PROFESIONAL DIGITAL CONTÍNUO
ACTIVIDADES			
Indica las tareas digitales que debes desarrollar para potenciar esta área.			
HERRAMIENTAS DIGITALES			
Indica las herramientas digitales que debes conocer y que te ayudarán a realizar estas actividades.			
FORMACIONES COMPLEMENTARIAS			
Indica las temáticas formativas que precisas conocer para realizar correctamente las actividades.			

METACOGNICIÓN Y ACCIONES DE MEJORA

Realiza la metacognición o reflexión sobre esta área y tus acciones de mejora de los próximos meses.

PROGRESO

A1 - Sensibilización.
A2 - Exploración.
B1 - Integración.
B2 - Experto.
C1 - Liderazgo.
C2 - Innovación.

Indica el nivel de progreso en el que crees que te encuentras.

Documento para reflexionar y planificar formaciones personalizadas sobre la competencia digital docente de **COMPROMISO PROFESIONAL**.

Idea original y diseño de Raúl Diego (@raulillodiego).
www.rauldiego.es

Raúl Diego

CC BY NC ND

CANVA DIGITAL
con orientaciones

CANVAS para el DISEÑO de PLANES FORMATIVOS personalizados de la COMPETENCIA de CONTENIDOS DIGITALES.

DESCRIPCIÓN

Una de las competencias clave que cualquier educador necesita desarrollar es poder gestionar la variedad de recursos, identificar de forma efectiva los recursos que mejor se adapten a sus objetivos de aprendizaje, grupo de alumnos y estilo de enseñanza, estructurar la ingente diversidad de materiales, relacionarlos entre sí y modificar, añadir y desarrollar por sí mismos recursos digitales con los que apoyar su enseñanza.

SELECCIÓN DE RECURSOS DIGITALES	CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE RECURSOS DIGITALES	PROTECCIÓN, GESTIÓN E INTERCAMBIO DE CONTENIDOS DIGITALES
ACTIVIDADES		
	Indica las tareas digitales que debes desarrollar para potenciar esta área.	
HERRAMIENTAS DIGITALES		
	Indica las herramientas digitales que debes conocer y que te ayudarán a realizar estas actividades.	
FORMACIONES COMPLEMENTARIAS		
	Indica las temáticas formativas que precisas conocer para realizar correctamente las actividades.	

METACOGNICIÓN Y ACCIONES DE MEJORA

Realiza la metacognición o reflexión sobre esta área y tus acciones de mejora de los próximos meses.

PROGRESO

A1 - Sensibilización.
A2 - Exploración.
B1 - Integración.
B2 - Experto.
C1 - Liderazgo.
C2 - Innovación.

Indica el nivel de progreso en el que crees que te encuentras.

CANVA DIGITAL
con orientaciones

Documento para reflexionar y planificar formaciones personalizadas sobre la competencia digital docente de **CONTENIDOS DIGITALES**.

Idea original y diseño de Raúl Diego (@raulillodiego).
www.rauldiego.es

Raúl Diego

CC BY NC ND

CANVAS para el DISEÑO de PLANES FORMATIVOS personalizados de la COMPETENCIA de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Enseñanza y aprendizaje

DESCRIPCIÓN

La competencia fundamental en este ámbito es la Enseñanza. Esta competencia se refiere al diseño, programación e implementación del uso de tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje. Esta competencia hace hincapié en que el potencial real de las tecnologías digitales radica en trasladar el foco de atención del proceso de enseñanza de los procesos dirigidos por el docente a los centrados en el estudiante. Por lo tanto, el papel de un educador digitalmente competente es ser un mentor y guía para los estudiantes en sus esfuerzos de aprendizaje cada vez más autónomos.

ENSEÑANZA	ORIENTACIÓN Y APOYO AL APRENDIZAJE	APRENDIZAJE COLABORATIVO	APRENDIZAJE AUTORREGULADO
ACTIVIDADES			
Indica las tareas digitales que debes desarrollar para potenciar esta área.			
HERRAMIENTAS DIGITALES			
Indica las herramientas digitales que debes conocer y que te ayudarán a realizar estas actividades.			
FORMACIONES COMPLEMENTARIAS			
Indica las temáticas formativas que precisas conocer para realizar correctamente las actividades.			

METACOGNICIÓN Y ACCIONES DE MEJORA

Realiza la metacognición o reflexión sobre esta área y tus acciones de mejora de los próximos meses.

PROGRESO

A1 - Sensibilización.
A2 - Exploración.
B1 - Integración.
B2 - Experto.
C1 - Liderazgo.
C2 - Innovación.

Indica el nivel de progreso en el que crees que te encuentras.

Documento para reflexionar y planificar formaciones personalizadas sobre la competencia digital docente de **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**.

Idea original y diseño de Raúl Diego (@raulillodiego).
www.rauldiego.es

Raúl Diego

CC BY NC ND

CANVA DIGITAL
con orientaciones

CANVAS para el DISEÑO de PLANES FORMATIVOS personalizados de la COMPETENCIA de EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.

Evaluación y retroalimentación

DESCRIPCIÓN

Al integrar las tecnologías digitales en el aprendizaje y la enseñanza, debemos considerar cómo las tecnologías digitales pueden mejorar las estrategias de evaluación existentes. Al mismo tiempo, también debemos considerar cómo pueden emplearse para crear o facilitar enfoques de evaluación innovadores. Los educadores digitalmente competentes deben ser capaces de utilizar las tecnologías digitales en el ámbito de la evaluación con esos dos objetivos en mente.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE	RETROALIMENTACIÓN, PROGRAMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES
ACTIVIDADES		
	Indica las tareas digitales que debes desarrollar para potenciar esta área.	
HERRAMIENTAS DIGITALES		
	Indica las herramientas digitales que debes conocer y que te ayudarán a realizar estas actividades.	
FORMACIONES COMPLEMENTARIAS		
	Indica las temáticas formativas que precisas conocer para realizar correctamente las actividades.	

METACOGNICIÓN Y ACCIONES DE MEJORA

Realiza la metacognición o reflexión sobre esta área y tus acciones de mejora de los próximos meses.

PROGRESO

A1 - Sensibilización.
A2 - Exploración.
B1 - Integración.
B2 - Experto.
C1 - Liderazgo.
C2 - Innovación.

Indica el nivel de progreso en el que crees que te encuentras.

Documento para reflexionar y planificar formaciones personalizadas sobre la competencia digital docente de **EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN**.

Idea original y diseño de Raúl Diego (@raulillodiego).
www.rauldiego.es

Raúl Diego

CC BY NC ND

CANVA DIGITAL
con orientaciones

CANVAS para el DISEÑO de PLANES FORMATIVOS personalizados de la COMPETENCIA de EMPODERAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

Empoderamiento de los estudiantes

DESCRIPCIÓN

Una de las principales ventajas de las tecnologías digitales en la educación es su potencial para apoyar estrategias pedagógicas centradas en el alumno e impulsar el compromiso activo de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y hacer que se apropien de él. Por lo tanto, las tecnologías digitales se pueden utilizar para promover la participación activa de los estudiantes.

ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN	PERSONALIZACIÓN	COMPROMISO ACTIVO DE LOS ESTUDIANTES CON SU PROPIO APRENDIZAJE
ACTIVIDADES		
	Indica las tareas digitales que debes desarrollar para potenciar esta área.	
HERRAMIENTAS DIGITALES		
	Indica las herramientas digitales que debes conocer y que te ayudarán a realizar estas actividades.	
FORMACIONES COMPLEMENTARIAS		
	Indica las temáticas formativas que precisas conocer para realizar correctamente las actividades.	

METACOGNICIÓN Y ACCIONES DE MEJORA

Realiza la metacognición o reflexión sobre esta área y tus acciones de mejora de los próximos meses.

PROGRESO

A1 - Sensibilización.
A2 - Exploración.
B1 - Integración.
B2 - Experto.
C1 - Liderazgo.
C2 - Innovación.

Indica el nivel de progreso en el que crees que te encuentras.

Documento para reflexionar y planificar formaciones personalizadas sobre la competencia digital docente de **EMPODERAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES**.

Idea original y diseño de Raúl Diego (@raulillodiego).
www.rauldiego.es

Raúl Diego

CC BY NC ND

CANVA DIGITAL
con orientaciones

CANVAS para el DISEÑO de PLANES FORMATIVOS personalizados de la COMPETENCIA de DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES.

DESCRIPCIÓN

La competencia digital es una de las competencias transversales que los educadores necesitan inculcar en los alumnos. Mientras que el fomento de otras competencias transversales representa solo un aspecto de la competencia digital de los educadores en la medida en que las tecnologías digitales se utilicen para hacerlo, la capacidad de favorecer que los estudiantes desarrollen su competencia digital es una parte integral de la misma.

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA	COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN DIGITAL	CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL	USO RESPONSABLE	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES
ACTIVIDADES				
HERRAMIENTAS DIGITALES				
FORMACIONES COMPLEMENTARIAS				

Indica las tareas digitales que debes desarrollar para potenciar esta área.

Indica las herramientas digitales que debes conocer y que te ayudarán a realizar estas actividades.

Indica las temáticas formativas que precisas conocer para realizar correctamente las actividades.

METACOGNICIÓN Y ACCIONES DE MEJORA

Realiza la metacognición o reflexión sobre esta área y tus acciones de mejora de los próximos meses.

PROGRESO

A1 - Sensibilización.
A2 - Exploración.
B1 - Integración.
B2 - Experto.
C1 - Liderazgo.
C2 - Innovación.

Indica el nivel de progreso en el que crees que te encuentras.

CANVA DIGITAL
con orientaciones

Documento para reflexionar y planificar formaciones personalizadas sobre la competencia digital docente de **DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES**.

Idea original y diseño de Raúl Diego (@raulillodiego).
www.rauldiego.es

Raúl Diego

CC BY NC ND