



**COMPETENCIA  
DIGITAL DOCENTE**

**EXPERTO**

escuelas  católicas  
MADRID

  
**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
ICAI | ICADe | CIHS

**CURSO 2020-21**

# INTRODUCCIÓN

El mundo educativo lleva años tratando de integrar la realidad tecnológica dentro del aula o en los centros educativos. Llevamos años trabajando el mundo de las TICs (información-conocimiento) y creemos llegado el momento de presentar una oferta orgánica (con afán de totalidad), integrada (abordando todos los aspectos del aprendizaje y del mundo educativo) y con sentido (un relato educativo, no una amalgama de conceptos o aspectos) para facilitar que el mundo digital sea una herramienta potente para el APRENDIZAJE y el desarrollo del CONOCIMIENTO en nuestros centros o empresas.

Todas las recomendaciones de las instituciones europeas o de la OCDE insisten en la importancia de capacitar a los docentes para el uso de las tecnologías digitales en los centros educativos. Una herramienta tan potente como la digital necesita una formación que haga al docente o al educador competente para sacar el máximo beneficio de la tecnología al servicio del aprendizaje.

Por esta razón, y siguiendo las directrices de las citadas instituciones para la planificación de acciones formativas, hemos integrado los esfuerzos y potencialidades de la escuela, de la empresa (Edebé, Edelvives, Grupo AE, Rossellimac y SM), del mundo tecnológico (Apple, Google y Microsoft) y de la universidad (Universidad Pontificia Comillas). De esta sinergia surge el posgrado que os presentamos: Experto en Competencia Digital Docente.

## OBJETIVO Y ENFOQUE

La idea básica del posgrado es ayudar a los participantes a ser competentes digitalmente según el documento DigCompEdu de la Comisión Europea (Marco Europeo de Competencia Digital para docentes) del año 2017, poniendo su competencia digital al servicio de la mejora y transformación del aula o centro educativo. Los contenidos irán alineados con el nivel B2-C1 del marco europeo.

Será una formación eminentemente práctica con la elaboración de evidencias que puedan ser utilizadas para constatar la competencia que se va desarrollando. Se alternará el trabajo con:

- Ponentes que abordarán los contenidos de cada una de las competencias del DigCompEdu y orientarán sobre las posibilidades que se abren y herramientas a disposición de los educadores.
- Tutores que acompañarán durante toda la formación a grupos de unos 8 alumnos. Ellos serán los responsables del seguimiento del trabajo de cada uno y de responder a las cuestiones que vayan surgiendo.
- Diseño e implantación de un proyecto-práctico de fin de posgrado, donde se deberán poner en evidencia algunas de las líneas trabajadas según los intereses de cada participante. Este proyecto se aplicará en un centro educativo o empresa.

# RECONOCIMIENTOS

Cada inscrito en el posgrado, dentro de su matrícula, tendrá derecho a los siguientes reconocimientos:

Título oficial de la Universidad Pontificia Comillas una vez superados los criterios de promoción.

Archivo de las evidencias elaboradas durante el curso que podrán ser presentadas a la institución oficial certificadora, una vez se abra la posibilidad de certificación.

Certificación, voluntaria, en los tres entornos tecnológicos más importantes (Apple, Google y Microsoft) con una oferta de preparación previa a las pruebas conducentes a dicha titulación. La preparación y certificación están incluidas en la matrícula.

# DESTINATARIOS

- Educadores que quieran liderar la transformación de la escuela a través de herramientas digitales (este perfil recoge el PARA QUÉ de nuestra formación). En este apartado entrarían miembros de Equipos de Titularidad, Equipos Directivos...)
- Gente predispuesta al cambio pedagógico que quieran reforzar su capacitación docente en el ámbito digital.
- Coordinadores TIC o profesionales tecnológicos interesados en el tema educativo (nuestro objetivo no es crear este perfil, sino que creemos que tiene hueco en el proyecto).
- Profesionales de distintos sectores vinculados al mundo educativo o digital.



# CONTENIDOS



El contenido está basado en el documento "Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores" (DigCompEdu) de la Comisión Europea.  
El bloque común abordará los ámbitos-competencias ahí recogidos

Según los intereses de los participantes, se podrá seguir una de estas dos especializaciones:

## COMPROMISO PROFESIONAL

- 1.1 Comunicación organizacional
- 1.2 Colaboración profesional
- 1.3 Práctica reflexiva
- 1.4 Desarrollo profesional continuo en el campo digital

## RECURSOS DIGITALES

- 2.1 Selección de los recursos digitales
- 2.2 Creación y modificación de los recursos digitales
- 2.3 Gestión, protección e intercambio de recursos digitales

## PEDAGOGÍA DIGITAL

- 3.1 Enseñanza
- 3.2 Asesoramiento
- 3.3 Aprendizaje Cooperativo
- 3.4 Autorregulación del aprendizaje

## EVOLUCIÓN

- 4.1 Estrategias de evaluación
- 4.2 Evaluación por evidencias
- 4.3 Feedback y planificación

## EMPODERAR A LOS ALUMNOS

- 5.1 Accesibilidad e inclusión
- 5.2 Diferenciación y personalización
- 5.3 Compromiso activo en el propio aprendizaje

## FACILITAR LA C.D. A LOS ALUMNOS

- 6.1 Información y alfabetización sobre los medios
- 6.2 Colaboración y comunicación digital
- 6.3 Creación de contenidos digitales
- 6.4 Uso responsable de las tecnologías
- 6.5 Resolución de problemas digitales

## GOBERNANZA

- a) Concepto, claves para un análisis del modelo digital del centro. Toma de decisiones (big data)
- b) Acompañamiento del claustro, tecnología para aprender (evaluación y ajustes), relaciones humanas y tecnologías.

## PEDAGOGÍA

- a) Razones, sentido y futuro de la tecnología en el aula. De la tecnología para conocer a la tecnología para aprender. Herramientas para metodologías activas
- b) Tecnología e inclusión/diversidad. Tecnología y altas capacidades. Tecnología y evaluación.

# METODOLOGÍA

Se alternarán sesiones con ponentes y trabajo con los tutores. Dado el objetivo del posgrado las sesiones serán eminentemente prácticas, proyectando los contenidos al día a día en el aula o centro.

Ponentes y tutores son personas conocedoras del mundo educativo y con amplios conocimientos sobre la materia. Los ponentes trabajarán las competencias y orientarán la elaboración de evidencias que serán archivadas de cara a posibles futuras certificaciones oficiales.

Los tutores harán el seguimiento continuado del progreso de los inscritos a lo largo de todo el posgrado y acompañarán el diseño y puesta en marcha del proyecto-práctico.

## SESIONES

El horarios de las sesiones es

**MANAÑA**

**9 - 14:30**

**TARDE**

**15:30 - 18:00**



Por cada sesión presencial se pedirá a los alumnos un trabajo-evidencia que exija como unas cuatro horas de trabajo. Estos trabajos serán evaluados y archivados como evidencias que puedan facilitar una certificación por la institución oficial correspondiente.

## CALENDARIO



\* El calendario podría sufrir ligeras variaciones según el calendario escolar de la CAM 2020 - 2021

## MATRÍCULA

El precio de la matrícula es de 4200 euros que se pagarán en tres plazos.

La gestión de este posgrado se organizará en formato PIF (Programa Individual de Formación) para los trabajadores asalariados; de este modo, sus respectivas empresas pueden bonificarse el importe de las horas presenciales que el trabajador está formándose.

En la matrícula se incluye:

- Título oficial de la Universidad Pontificia Comillas.
- Formación presencial y online.
- Acompañamiento del tutor en sesiones presenciales y a través de plataforma.
- Tres certificaciones de empresas tecnológicas (Apple, Google y Microsoft).
- Comidas y desayunos de los días de sesión.



Para más información contacta con  
Juan Carlos

[juancarlos@feremadrid.com](mailto:juancarlos@feremadrid.com)  
llamando a FERÉ Madrid (913288007).

Google for Education

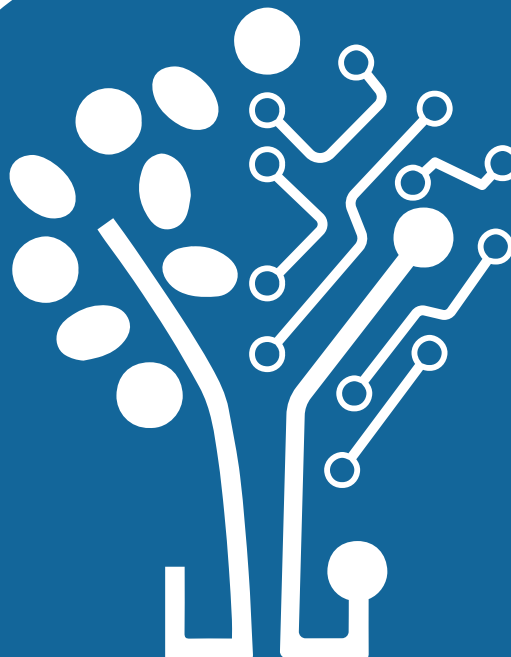


edebé

EDELVIVES



Rossellimac |  Solution Expert  
Educación



COMPETENCIA  
DIGITAL DOCENTE