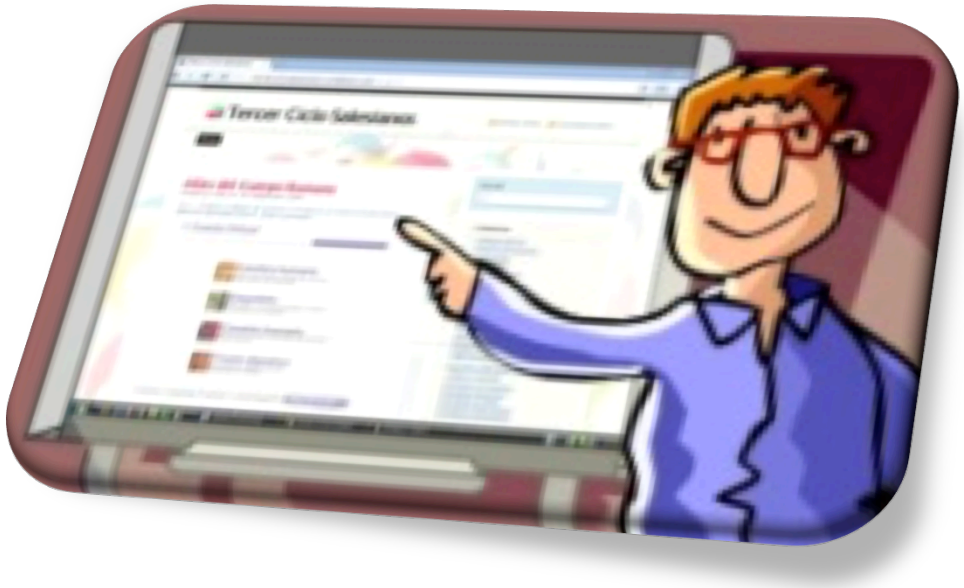
# Proyecto de Integración de las TIC´s

# -PDIBLOGS-

## Colegio Salesiano "María Auxilidora"
## Santander



# PROYECTO TIC -PDIBLOGS-

- JUSTIFICACIÓN
- MODELOS
- MEDIOS
- OBJETIVOS
  - OBJETIVOS DEL CENTRO
  - OBJETIVOS ALUMNADO
  - OBJETIVOS PROFESORADO
  - OBJETIVOS COMUNIDAD EDUCATIVA
- LINEAS DE ACTUACIÓN
  - LÍNEAS DE ACTUACIÓN A REFORZAR
  - LÍNEAS DE ACTUACIÓN A IMPLANTAR
- METODOLOGÍA
- CONTENIDOS CURRICULARES

# JUSTIFICACIÓN

Este "Proyecto de Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación", esta enfocado hacia la integración de las TIC en el nuevo currículum escolar basado en la adquisición de las ocho competencias básicas y el cambio a una escuela más digital y menos analógica en la que los medios para adquirir conocimientos no se encuentren sólo en el aula, y estén al alcance de todo el alumnado después de salir del aula. Nace de la necesidad de utilizar las TIC en nuestra práctica educativa como una herramienta motivadora, práctica y útil para lograr que nuestros alumnos puedan beneficiarse de los medios y recursos que la sociedad de la información pone a su alcance, así como participar activamente de dicha sociedad como usuarios y generadores de información.

# MODELOS DE TRABAJO CON TICs

- **APRENDER Y ENSEÑAR SOBRE TIC: INSTRUMENTO PARA LA ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA.**

Potenciando la creación de Blogs de Ciclo en las que se presenten recursos que se encuentren en Internet y que trabajen, refuercen o amplíen los contenidos curriculares.

- **APRENDER Y ENSEÑAR A TRAVÉS DE TIC: INSTRUMENTO DE PRODUCCIÓN.**

Potenciando la competencia digital de los alumnos de tercer ciclo para que el resultado de sus trabajos sean, en el mayor de los casos posibles, en soporte digital que puedan colgar en la red para difundir su trabajo

- **APRENDER Y ENSEÑAR CON TIC: INSTRUMENTO COGNITIVO.**

Potenciando el uso de la pizarra digital interactiva como presentación de los contenidos de forma más atrayente y motivadora para el alumnado.

# MEDIOS

## MODELO PROFESOR TRABAJANDO LAS CONCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EL RINCÓN DEL ORDENADOR

•Dos ordenadores por aula que conforman el Rincón del ordenador.

•Disponen de ello, las siete aulas de Infantil.

## MODELO PROFESOR TRABAJANDO LA INCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EL AULA

•Un ordenador por aula que conforma el rincón de consulta, refuerzo. Se trabaja en momentos necesarios o cuando se trabajo en trabajo cooperativo.

•Disponen de ello, las seis aulas de primer ciclo de Primaria.

# MEDIOS

## MODELO PROFESOR TRABAJANDO LA INCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EL AULA TIC

•Veintiséis ordenadores por aula, en dos aulas TIC para trabajar el refuerzo de los contenidos, el trabajo de investigación…

•Se dispone de dos Aulas TIC, una de 1º a 3º y otra de 4º a 6º.

## MODELO PROFESOR TRABAJANDO LA INCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EL AULA DIGITAL

•Proyector, ordenador y pizarra digital, para incorporarlo al proceso enseñanza-aprendizaje.

•Siete Aulas Digitales, con cañón y PDI (Pizarra Digital Interactiva).

# OBJETIVOS DEL CENTRO

**Potenciar el empleo de las nuevas tecnologías como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizándola de forma activa por parte de los alumnos.**

- Utilización de la pizarra digital y todos los recursos que en Internet se encuentran para la explicación de los contenidos.

- Utilización de los recursos que el profesorado ha puesto a disposición de los blogs de ciclo (ordenados por áreas y contenidos), para el estudio, repaso o refuerzo de los contenidos presentados por el profesor. De forma activa, en el ordenador de aula (si es por refuerzo de ampliación), en el ordenador de apoyo (si es por refuerzo), en los ordenadores del aula TIC –aula con ordenadores para todo el alumnado- (si es como estudio o repaso).

# OBJETIVOS DEL CENTRO

**Fomentar el uso de los medios informáticos, facilitando el acceso a esta herramienta por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes.**

- Utilización de los recursos propuestos por el profesorado en los blog, o de los encontrados por los alumnos en Internet para el estudio. Todo esto en la clase, en casa o en el tiempo que el aula TIC permanezca abierta, fuera del horario escolar, para los alumnos sin ordenador o conexión a Internet en casa.

# OBJETIVOS DEL CENTRO

**Favorecer su utilización por parte del profesorado en sus tareas habituales del Centro: programaciones, memorias, planes, circulares, normativas, actividades, etc.**

- Uso del ordenador como herramienta de gestión de su labor docente.

- Incorporación del profesorado en el proyecto "Educactiva" para la gestión de su labor.

# OBJETIVOS DEL CENTRO

**Impulsar la comunicación con otros centros y con otras localidades, a fin de conocer y trasmitir valores sociales y de respeto a otras formas de vida y costumbres.**

- Proyectos específicos de intercambio de experiencias: vía correo, vía blog o vía vídeo-conferencia.

# OBJETIVOS DEL CENTRO

**Facilitar la búsqueda de información y el tratamiento crítico de la misma, como forma de conocer el mundo de Internet y sus posibilidades de acceso a la información útil.**

- Trabajo de la competencia digital de alumnos y profesores para la alcanzar una navegación segura y crítica.

# OBJETIVOS ALUMNADO

**Utilizar programas y entornos que faciliten su aprendizaje de las diferentes áreas de contenido: Matemáticas, Lengua, Nuestro Entorno, Idiomas y resto de materias, y favorezcan la adquisición de competencias básicas.**

•Utilización de los recursos que el profesorado ha puesto a disposición de los blogs de ciclo (ordenados por áreas y contenidos), para el estudio, repaso o refuerzo de los contenidos presentados por el profesor. De forma activa, en el ordenador de aula (si es por refuerzo de ampliación), en el ordenador de apoyo (si es por refuerzo), en los ordenadores del aula TIC –aula con ordenadores para todo el alumnado- (si es como estudio o repaso).

# OBJETIVOS ALUMNADO

**Potenciar su comunicación con otros compañeros y compañeras de su entorno y de fuera de su entorno próximo.**

- Uso del foro de los blog del cole.
- Uso del correo electrónico.

# OBJETIVOS ALUMNADO

**Utilizar el ordenador como medio de investigación para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos a nivel individual y/o colectivo.**

# OBJETIVOS ALUMNADO

**Utilizar el ordenador como medio de creación, de integración, de cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.**

- Proyectos específicos en el que el resultado final sea en formato digital y se cuelgue en los blog de ciclo. En un futuro, blog del alumno.

# OBJETIVOS ALUMNADO

**Garantizar que todos los alumnos puedan acceder a las tecnologías de la información y de las comunicaciones sin discriminación alguna.**

- Apertura de aula TIC fuera del horario escolar.

# OBJETIVOS PROFESORADO

**Emplear los ordenadores para el trabajo cotidiano y las actividades de aula: programaciones, actividades, controles, fichas, circulares, información a las familias, etc.**

- Uso del ordenador como herramienta de gestión de su labor docente.
- Incorporación del profesorado en el proyecto Educactiva para la gestión de su labor.

# OBJETIVOS PROFESORADO

**Favorecer los foros y el intercambio, pero también la participación del profesorado en la creación y evolución de páginas Web, o páginas de información y debate del Centro, de la Comunidad Educativa, y de dar a conocer nuestras inquietudes, ideas y alternativas.**

- Creación de una comunidad social de profesores, que genere una formación constante en herramientas TICs para una renovación constante.

# OBJETIVOS PROFESORADO

**Favorecer la formación del profesorado para que lleven a cabo una efectiva integración de las TIC en su práctica educativa.**

- Cursos de formación: Blogs, Pizarra Digital, Proyecto Educactiva,…

# OBJETIVOS COMUNIDAD EDUCATIVA

**Potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa y su entorno: hojas informativas, páginas Web, correo electrónico, en el que se divulgue el Centro y su oferta educativa, diferentes informaciones, relación con la APA, e intercambio de información con las familias.**

- Uso de la página web del Centro.
- Integración del Proyecto Educactiva.

# OBJETIVOS COMUNIDAD EDUCATIVA

**Mantenerse informado de todo lo concerniente a Leyes, información educativa y normativa, así como de convocatorias, competencias y demás temas legislativos.**

- Uso de la página web del Centro.

# OBJETIVOS COMUNIDAD EDUCATIVA

**Potenciar actividades de participación de toda la Comunidad Educativa: periódico escolar, página web, Semana Cultural, Foros y debates a través de Internet, encuestas…**

- Uso de la página web del Centro.
- Lectura de los Blogs de Ciclo.

# OBJETIVOS COMUNIDAD EDUCATIVA

**Intensificar la utilización de las TIC con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones con el mismo formato, potenciando el correo electrónico como medio de contactar con las familias y su comunicación de incidencias o simplemente como medio de comunicación vivo y activo.**

- Proyecto Educactiva.

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN A REFORZAR

•**Uso del ordenador como estudio, refuerzo y ampliación de contenidos por parte de alumnado.** (Ya implantado, al tener las aulas de Infantil su rincón de trabajo con dos o tres ordenadores; por tener las aulas de primer ciclo de Primaria, un ordenador por aula; y por tener el segundo y tercer ciclo de la Primaria, un aula cada ciclo con veintiséis ordenadores).

•**Uso del ordenador e internet por parte del profesorado para su labor docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje.** (Ya implantado, al tener un cañón con portátil para la exposición y explicación; y por poseer las aulas TIC de un programa de gestión con el que los alumnos pueden ver la explicación que el profesor está realizando desde su ordenador).

•**Incorporación de los recursos utilizados en el proceso enseñanda-aprendizaje, a las programaciones de aula.** (Ya implantado).

•**Uso de los alumnos de ordenador e internet como herramienta de búsqueda de información, comunicación y elaboración de materiales con programas informáticos.** (Ya implantado, al ser una de los puntos fuertes del plan de implantación de las TICs desde el curso 2005-2006).

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN A IMPLANTAR

•**Creación de Blogs de Ciclo, con recursos educativos organizados y en el que también se cuelguen materiales elaborados por el alumno.** (En fase de implantación. Se han generado las direcciones de los blog, se han generado cuentas en distintas herramientas Web 2.0 –Wordpress, Youtube, Slide, Slideshare, Issuu, Gmail…- se ha creado la estructura básica, se ha generado el manual para introducir los contenidos en los blogs y se está a expensas de un curso para todo el claustro sobre blog y sus posibilidades educativas, que se realizará en el segundo trimestre del curso).

•**Incorporación de la PDI "Pizarra Digital Interactiva" en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.** (En fase de implantación. Se han creado ya siete aulas. Un equipo de profesores están experimentando con la herramienta, y colaborando con un proyecto de investigación. El año que viene comenzará a utilizarla todo el profesorado).

•**Implantación del proyecto Educactiva para la gestión y comunicación del centro y las familias.** (En fase de implantación. Se esta pasando la información y se espera la formación en esta plataforma de gestión-información).

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN A IMPLANTAR

•**Elaboración, por parte del alumnado, de trabajos en soporte digital.** (En fase de implantación. Se están secuenciando las competencias digitales que tienen que adquirir cada alumno en la cuatro etapas, una de Infantil y tres de Primaria. Se está a expensas de que los alumnos de tercer ciclo adquieran las competencias digitales en herramientas 2.0 para que ellos mimos realicen trabajos en soporte digital).

•**Apertura del Aula TICs a los alumnos que no tienen estos medios en casa, fuera del horario escolar.** (En fase de implantación. Se programará el horario y los encargados).

•**Creación de una Red Social que haga una formación continua, sea lugar de reflexión y actualización de las nuevas herramientas TICs en la Educación.** (En fase de implantación. Se ha creado la red: http://blogfesoresdecantabria.ning.com/ ahora se están incorporando compañeros del centro, como de otros centros de Cantabria, para que sea más rica esas aportaciones. También se ha creado el Blog de Coordinación de las TICs del Colegio: http://salesianoscolegiodigital.wordpress.com).

# METODOLOGÍA

Por un lado el tenemos dos **AULAS TIC** (una para 1º, 2º y 3º y la otra para 4º, 5º y 6º) a la que acuden **todos** los alumnos/as desde los 6 años, una vez por semana nos obliga a tener un horario y respetarlo; a mantener el aula ordenada y clasificados los programas. En ella se van a repasar contenidos dados durante la semana y que el profesor/a ha preparado, se está procurando que estos recursos que vinculen en el Blog de Ciclo para que los alumnos/as puedan trabajar con ellos en cualquier lugar (casa, aula TIC, aula ordinaria, aula de apoyo,…).

# METODOLOGÍA

En Educación Infantil se les inicia en las TICs por lo que existe un **RINCÓN DEL ORDENADOR**, con dos o tres ordenadores por aula. Ese rincón está programado dentro del trabajo por rincones que se realiza en la metodología de Infantil. En primer ciclo de Primaria también hay un RINCÓN DEL ORDENADOR, con un ordenador por aula, pero se utiliza para consultar, para reforzar o ampliar dentro del aula, o en los momentos que los niños/as trabajan por proyectos y tienen que buscar información.

# METODOLOGÍA

Existe **CAÑÓN CON ORDENADOR PORTÁTIL** para los profesores que quieran presentar los contenidos con una metodología más visual (imagen, sonido, flash,…) o el Aula TIC fuera del horario establecido, para que en esas horas libres los profesores que deseen, ya sea por desdobles o con el grupo completo vayan a utilizar ese aula como herramienta de trabajo para que los alumnos/as realicen su actividad.

# METODOLOGÍA

Por último existen el **AULA DIGITAL.** Siete aulas de reciente instalación que poseen pizarra digital y portátil con sistema de audio. Estas aulas las compartimos para impartir clases con una metodología más de Escuela 2.0.

# CONTENIDOS CURRICULARES

## Infantil y Primer Ciclo

•Apoyar en el desarrollo de las destrezas fundamentales: lectura, comprensión lectora, auditiva, escritura- expresión, cálculo, numeración, series y clasificaciones. Será una herramienta para reforzar los contenidos conceptuales o procedimentales que se trabajan en el aula.

•Afianzar aspectos espaciales y temporales.

•Favorecer la creatividad y la comunicación.

# CONTENIDOS CURRICULARES

## Segundo Ciclo

•Perfeccionar los aprendizajes fundamentales, Será una herramienta para reforzar los contenidos conceptuales o procedimentales que se trabajan en el aula.:

- •Comprensión lectora e interpretación correcta de las órdenes.
- •Creación de textos. Corrección. Expresión.
- •Cálculo y cálculo mental. Numeración. Geometría.

•Iniciarse en el Conocimiento de su Medio cercano.

•Realizar actividades de Resolución de Problemas.

•Iniciarse en la utilización de Internet para búsquedas de información.

•Adquirir conocimientos nuevos. Buscar información o estudiar determinados temas aprovechando CDs multimedia, Enciclopedias, o investigando en direcciones de Internet que les proporcionemos.

•Internet y la búsqueda de información. Navegación. Depuración de la información.

•Buscar información sobre contenidos conceptuales de algunas áreas.

# CONTENIDOS CURRICULARES

## Tercer Ciclo

•Actividades de apoyo, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas: Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Idiomas, Plástica, Música, E. Física... Será una herramienta para reforzar los contenidos conceptuales o procedimentales que se trabajan en el aula.

•Búsqueda de una mayor autonomía en el trabajo, preparación para la vida laboral: Procesador de Textos, Periódico (maquetación), aplicaciones propias (JClic, Láminas, Neobook, etc...).

•Adquirir conocimientos nuevos. Buscar información o estudiar determinados temas aprovechando CDs multimedia, Enciclopedias, o investigando en direcciones de Internet que les proporcionemos.

•Internet y la búsqueda de información. Navegación. Depuración de la información.

•Buscar información sobre contenidos conceptuales de algunas áreas.

•Comunicación: Correo electrónico y contactos con otros compañeros y con otros entornos. Chat y participación en debates, foros y conferencias. Posibilidad de intercambiar información en otros idiomas, o de contactar con países a los que pertenecen alumnos y alumnas del centro.

•Dominio de Herramientas 2.0: Blogs, Vídeo, PodCast, Presentaciones, Imagen…